

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского права Седова Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Гражданского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Камышанский В.П.	Согласовано	23.04.2024, № 11
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих в процессе реализации жилищных прав, рассмотрения и разрешения отдельных категорий жилищных споров.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.;
- формирование способности анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности.;
- формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать как применять и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками по применению и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь совершать юридические действия, содержащие предпринимательские отношения, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеть навыками применения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы жилищного права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		4	14	53	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	72	2	15	1	4	4	6	57	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	72	2	15	1	4	4	6	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть.	71		4	14	53	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Конституционные основы жилищных правоотношений.	16			2	14	
Тема 1.2. Основания пользования жилыми помещениями.	19		2	4	13	
Тема 1.3. Выселение из жилых помещений, проблемы правового регулирования.	17			4	13	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	19		2	4	13	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	4	14	53	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты я, соответственные атами освоения лмы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програ
Раздел 1. Общая часть.	67		4	6	57	ПК-П1.1
Тема 1.1. Конституционные основы жилищных правоотношений.	18		2		16	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.2. Основания пользования жилыми помещениями.	18			2	16	
Тема 1.3. Выселение из жилых помещений, проблемы правового регулирования.	17			2	15	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	14		2	2	10	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	68	1	4	6	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Конституционные основы жилищных правоотношений.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Общая характеристика жилищных правоотношений; понятие, предмет, метод, источники жилищного права.

Проблемы правового регулирования субъектов жилищных правоотношений: понятие, краткая характеристика. Объекты жилищных правоотношений.

Понятие и виды жилищных фондов.

Тема 1.2. Основания пользования жилыми помещениями.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Договор социального и коммерческого найма, как основание пользования жилым помещением.

Пользование наемными домами, проблемы правового регулирования.

Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.

Тема 1.3. Выселение из жилых помещений, проблемы правового регулирования.

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Основания выселения из жилых помещений.

Порядок выселения из жилых помещений.

Последствия выселения из жилых помещений: проблемы правового регулирования.

Тема 1.4. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Защита жилищных прав.

Защита прав граждан, при осуществлении организациями функций управления и эксплуатации жилья.

Защита собственников жилья, при нарушении жилищного законодательства органами власти и управления.

Защита прав несовершеннолетних при приватизации жилых помещений

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Приведите в соответствие положения о видах возмездных договоров:

1. Юридическое лицо вправе заключать в отношении жилого помещения договор
2. Физическое лицо вправе заключать в отношении жилого помещения возмездный договор
3. Физическое лицо в отношении жилого помещения государственного или муниципального фонда вправе заключить договор

Вид договора, соответствующий объекту гражданских правоотношений

- А) социального найма жилого помещения
- Б) аренды жилого помещения
- В) коммерческого найма жилого помещения

2. Допускается ли при определенных условиях выселение из жилого помещения?

Выселение без предоставления другого жилого помещения
при неоднократном умышленном нарушении правил общежития

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Проблемы понятийного аппарата жилищного права.
2. Жилищная политика в России: прошлое и будущее.
3. Основные начала жилищного законодательства.
4. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
5. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
6. Применение жилищного законодательства по аналогии.
7. Жилищное законодательство и нормы международного права.
8. Проблемы привлечения лиц к ответственности в жилищном праве. Защита жилищных прав граждан.
9. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
10. Объекты жилищных правоотношений.
11. Субъекты жилищных правоотношений.
12. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей граждан, проживающих в различных жилых помещениях.
13. Содержание жилищных правоотношений.
14. Права и обязанности собственника жилого помещения.
15. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
16. Проблемы и последствия выселения бывших членов семьи собственника.
17. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
18. Проблемы реализации права собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
19. Характеристика действий определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
20. Проблемы содержания общего имущества в многоквартирном доме.

21. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.
22. Расчет затрат на содержание общего имущества в коммунальной квартире.
23. Законодательство, регулирующее отношения при определении долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
24. Предпосылки предоставления жилого помещения по договору социального найма.
25. Норма предоставления жилого помещения по договору социального найма.
26. Учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма.
27. Проблемы и их преодоление при признании граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
28. Проблемы принятия на учет и отказа в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях и способы их разрешения.
29. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
30. Последствия предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоявшим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
31. Последствия предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоявшим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
32. Права, обязанности и ответственность нанимателя любых жилых помещений.
33. Права и обязанности членов семьи нанимателя любых жилых помещений.
34. Обмен, мена, замена жилых помещений: понятие, виды, проблемы заключения договоров.
35. Временные жильцы, их правовое положение.
36. Проблемы расторжения и прекращения договора социального найма.
37. Выселение граждан из жилых помещений любого жилищного фонда.
38. Специализированные жилые помещения: виды, законодательство, пределы пользования.
39. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.
40. Проблемы расторжения и прекращения договоров найма специализированного жилого помещения.

41. Проблемы выселения граждан из специализированных жилых помещений: пределы пользования.

42. Жилые помещения в общежитиях, пределы пользования.

43. Жилые помещения маневренного фонда, проблемы его образования.

44. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, пределы пользования.

45. Жилые помещения для фондов временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, пределы пользования.

46. Проблемы организации и государственной регистрации жилищного кооператива, товарищества собственников жилья, управляющей организации, их правовое положение.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3*

Вопросы/Задания:

1. Проблемы понятийного аппарата жилищного права.
2. Жилищная политика в России: прошлое и будущее.
3. Основные начала жилищного законодательства.
4. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
5. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
6. Применение жилищного законодательства по аналогии.
7. Жилищное законодательство и нормы международного права.
8. Проблемы привлечения лиц к ответственности в жилищном праве. Защита жилищных прав граждан.
9. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
10. Объекты жилищных правоотношений.
11. Субъекты жилищных правоотношений.
12. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей граждан, проживающих в различных жилых помещениях.
13. Содержание жилищных правоотношений.
14. Права и обязанности собственника жилого помещения.

15. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.

16. Проблемы и последствия выселения бывших членов семьи собственника.

17. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

18. Проблемы реализации права собственности на общее имущество собственников в много квартирном доме.

19. Характеристика действий определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.

20. Проблемы содержания общего имущества в многоквартирном доме.

21. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.

22. Расчет затрат на содержание общего имущества в коммунальной квартире.

23. Законодательство, регулирующее отношения при определении долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.

24. Предпосылки предоставления жилого помещения по договору социального найма.

25. Норма предоставления жилого помещения по договору социального найма.

26. Учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма.

27. Проблемы и их преодоление при признании граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

28. Проблемы принятия на учет и отказа в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях и способы их разрешения.

29. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

30. Последствия предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоявшим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

31. Последствия предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоявшим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

32. Права, обязанности и ответственность нанимателя любых жилых помещений.

33. Права и обязанности членов семьи нанимателя любых жилых помещений.

34. Обмен, мена, замена жилых помещений: понятие, виды, проблемы заключения договоров.

35. Временные жильцы, их правовое положение.
36. Проблемы расторжения и прекращения договора социального найма.
37. Выселение граждан из жилых помещений любого жилищного фонда.
38. Специализированные жилые помещения: виды, законодательство, пределы пользования.
39. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.
40. Проблемы расторжения и прекращения договоров найма специализированного жилого помещения.
41. Проблемы выселения граждан из специализированных жилых помещений: пределы пользования.
42. Жилые помещения в общежитиях, пределы пользования.
43. Жилые помещения маневренного фонда, проблемы его образования.
44. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, пределы пользования.
45. Жилые помещения для фондов временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, пределы пользования.
46. Проблемы организации и государственной регистрации жилищного кооператива, товарищества собственников жилья, управляющей организации, их правовое положение.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Формакидов, Д.А. Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры: Монография / Д.А. Формакидов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 189 с. - 978-5-16-106271-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093620.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. МАСЛЕННИКОВА Л. В. Проблемы жилищного права: учеб. пособие / МАСЛЕННИКОВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9436> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чиквин,, А. Б. Защита прав собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах в Российской Федерации при проведении ремонта общего имущества: монография / А. Б. Чиквин,; под редакцией А. В. Молодчика. - Защита прав собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах в Российской Федерации при проведении ремонта общего имущества - Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 112 с. - 978-5-4497-1140-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107765.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook
4. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
5. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

Лекционный зал

637гл

жалюзи - 12 шт.

колонка Fender KXR 60 - 6 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5x2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)